

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.07 Экономическая география и регионалистика
Направление(я)	38.03.01 Экономика
Направленность (и)	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2022_38.03.01_oz.plx.plx 38.03.01 Экономика, направленность "Экономика предприятий и организаций"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Дальченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова Майя Александровна
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 10
 самостоятельная работа 94
 часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	8 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, позволяющих создать целостное представление об основных понятиях и категориях географии, географические законах и закономерностях, принципах размещения ресурсов, основах регионалистики, социально-экономической специфики основных регионов мира.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Микроэкономика	
3.2.2	Государственное регулирование экономики	
3.2.3	Макроэкономика	
3.2.4	Деньги, кредит, банки	
3.2.5	Информационные технологии в экономике	
3.2.6	Мировая экономика	
3.2.7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.2.8	Правовые основы предпринимательской деятельности	
3.2.9	Государственное и муниципальное управление	
3.2.10	Маркетинг	
3.2.11	Организация предпринимательской деятельности	
3.2.12	Финансы	
3.2.13	Экономика предприятия	
3.2.14	Внутренний контроль и аудит	
3.2.15	Логистика	
3.2.16	Налогообложение организаций	
3.2.17	Научно-исследовательская работа	
3.2.18	Эконометрика	
3.2.19	Страхование деятельности предприятий	
3.2.20	Ценообразование на предприятии	
3.2.21	Цифровая экономика	
3.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.23	Институциональная экономика	
3.2.24	Внутренний контроль и аудит	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1 : Осуществляет выбор методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономико-географическая характеристика мирового хозяйства						

1.1	Теоретические основы экономической географии. Экономическая география, её цели и задачи. Источники информации и методы в экономической географии. Этапы развития экономической географии. Основные научные концепции, теории в экономической географии. Факторы и закономерности размещения. Россия как одно из государств мира. Россия на экономической и политической карте мира. Экономико-географические особенности формирования России. /Лек/	1	1	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Научные и прикладные задачи экономической географии в 21 веке и в прошлые столетия. Положение РФ в мире. Общие факторы развития и размещения её хозяйства. /Пр/	1	1	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Научные и прикладные задачи экономической географии в 21 веке и в прошлые столетия. Положение РФ в мире. Общие факторы развития и размещения её хозяйства. /Ср/	1	19	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Размещение производительных сил России						
2.1	Природные условия и природные ресурсы России и способы их классификации. Земельные, водные и лесные ресурсы и проблемы их использования. География населения России. Расселение населения в России. Естественное и механическое движение населения России. Социальный состав населения России и трудовые ресурсы. Миграция и безработица. География хозяйства России. Общие черты географии хозяйства России. География топливной промышленности России. География электроэнергетики России. География черной и цветной металлургии России. География машиностроения России. География химической и лесной России. География легкой промышленности России. География пищевой промышленности России. География строительства и инвестиций. География сельского хозяйства. География транспорта. География сферы услуг. /Лек/	1	1	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.2	Природно - ресурсный потенциал РФ, его состав, оценка и использование. Демографический и этнический состав. Трудовые ресурсы. Современный хозяйственный комплекс РФ, его территориальная организация. /Пр/	1	2	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Природно - ресурсный потенциал РФ, его состав, оценка и использование. Демографический и этнический состав. Трудовые ресурсы. Современный хозяйственный комплекс РФ, его территориальная организация. /Ср/	1	19	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Социально-экономическое районирование России						
3.1	Региональная экономика Российской Федерации. Экономическое районирование России: история, цели, задачи. Экономико- географические проблемы территориальной организации народного хозяйства. Региональная политика: понятие, цели и задачи. Объекты, субъекты и формы региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Функции и структура региональной политики. Основные направления региональной политики. /Лек/	1	1	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Экономические районы и внешние связи РФ. Проблемы административно-территориального деления (АТД) РФ: формы и реализация АТД в РФ. /Пр/	1	1	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Экономические районы и внешние связи РФ. Административно-территориальное деление (АТД) РФ. /Ср/	1	19	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. География отраслей мирового хозяйства						
4.1	Экономика России в системе международного разделения труда. Территориальная организация мирового хозяйства География отраслей мирового хозяйства. /Лек/	1	0.5	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Проблемы импортозамещения потребительского рынка России. /Пр/	1	1	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Проблемы импортозамещения потребительского рынка России. /Ср/	1	19	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

	Раздел 5. Экономико-географические аспекты современных глобальных проблем человечества						
5.1	Глобализация и дифференциация стран в мировом географическом разделении труда. Типология стран и экономико-географическая характеристика мира. Опасные природные явления и их влияние на социально-экономическое развитие. /Лек/	1	0.5	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Глобальные проблемы XXI века. /Пр/	1	1	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Глобальные проблемы XXI века. /Ср/	1	18	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 6. Подготовка к итоговому контролю (зачет)						
6.1	Подготовка к итоговому контролю (зачет) /Зачёт/	1	4	УК-10.1 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для проведения тестирования

1. Родиной, каких сельскохозяйственных культур является Индия?

- А) чай, хлопчатник
- Б) рис, чай
- В) рис, джут
- Г) сахарный тростник, хлопчатник

2. В какой стране находится самый крупный в мире металлургический комбинат?

- А) Япония
- Б) Россия
- В) США
- Г) Южная Корея

3. Какие страны имеют самую высокую лесистость?

- А) Гайана, Суринам
- Б) Сомали, Габон
- В) Суринам, Эквадор
- Г) Финляндия, Норвегия

4. Какая страна является лидером по производству алюминия?

- А) Гвинея
- Б) Россия
- В) Австралия
- Г) Канада

5. Какая страна занимает первое место в мире по экспорту сжиженного природного газа?

- А) Россия
- Б) Индонезия
- В) Нигерия
- Г) Ирак

6. В каком городе России размещается единственный в стране завод по выплавке олова?

- А) Чита
- Б) Новосибирск
- В) Красноярск
- Г) Челябинск

7. Территория какого государства прирастала за счет покупки земли у Франции, Испании, Англии, России и завоеваний у ближайшего соседа?

- А) США
- Б) Канада
- В) Бразилия
- Г) Венесуэла

8. В какой стране нет железных дорог, в столице нет дымовых труб, на каждого жителя страны приходится до 4,5 овец и до 5 т выловленной рыбы. Столица какой страны является самой северной в мире?

- А) Ирландия
- Б) Норвегия
- В) Исландия
- Г) Швеция

9. Как называется самая маленькая страна в пределах самых длинных в мире гор? На территории страны находится более 50 вулканов, кроме того, она одна из крупнейших в мире экспортеров бананов.

- А) Непал
- Б) Эквадор
- В) Мексика
- Г) Венесуэла

10. Основным недостатком «Зелёной революции» является ...

- А) очаговость
- Б) сезонность
- В) финансовая затратность
- Г) трудоемкость

11. Какая главная особенность сельского хозяйства развивающихся стран?

- А) Сельское хозяйство дает занятие большому количеству людей
- Б) Главная отрасль — растениеводство
- В) Отведение больших площадей под товарные услуги
- Г) Аграрные отношения, хозяйство ведется экстенсивным путем

12. 6 мая 1889 г. в Париже открылась Всемирная выставка, которая стала также выставкой столетия. Назовите самый знаменитый экспонат этой выставки?

- А) Мост
- Б) Фонтан
- В) Театр
- Г) Башня

Ответ: Башня

13. Основной район выращивания риса – это ...

- А) Австралия
- Б) Латинская Америка
- В) Юго-Восточная Азия
- Г) Юго-Западная Азия

14. Как называются природные элементы, которые на данном уровне развития человеческого общества могут быть использованы для удовлетворения каких-либо потребностей общества?

- А) географическая среда
- Б) природные ресурсы
- В) природные условия
- Г) факторы природной среды

15. Какие страны мира омываются водами Атлантического океана?

- А) Оман, Исландия
- Б) Ирландия, Саудовская Аравия
- В) Сомали, Аргентина
- Г) Испания, Аргентина

16. В пределах каких двух климатических поясов располагается большая часть пахотных земель мира?

- А) тропический и субтропический пояс
- Б) тропический пояс и субэкваториальный

- В) умеренный лес и субтропический
Г) экваториальный и субэкваториальный пояс

17. Основной формой организации сельского хозяйства в развитых странах является ...

- А) агробизнес
Б) плантация
В) мотыжное земледелие
Г) кочевое скотоводство

18. Определить государство по его краткому описанию. Эта страна относится к числу экономически высокоразвитых. Ее территория расположена в Восточном полушарии и омывается водами Тихого и Индийского океанов. Значительную часть территории занимают пустыни и полупустыни. Особенность животного мира – сумчатые млекопитающие, а также млекопитающие, откладывающие яйца.

- А) Австралия
Б) Япония
В) Китай
Г) Саудовская Аравия

19. Почему Долина Смерти, находящаяся в межгорной впадине США, получила такое мрачное название?

- А) гибель группы людей
Б) большое количество скорпионов и ядовитых пауков
В) найдены многочисленные окаменелости древних животных
Г) много ядовитых змей

20. На востоке арабские женщины стараются надевать на себя все свои драгоценности. Чего они опасаются?

- А) соседи будут плохо о них говорить
Б) муж разгневется
В) другие жены воспользуются ими
Г) ухудшится здоровье

Теоретический материал промежуточного контроля (ПК2) (20 б.)

1. Это древняя морская профессия. Именно от представителя этой профессии, а точнее от его знаний береговых особенностей, фарватера определенной местности и морской географии зависит безопасность судоходства.

- А) Метеоролог
Б) Океанолог
В) Лоцман
Г) Гляциолог

22. Эта профессия связана с нахождением месторождения природных ископаемых. Человек этой профессии изучает особенности залегания и расположения различных пород, а также принимают участие в научно-исследовательской работе и экспедициях, связанных с изучением земных недр.

- А) Геолог
Б) Палеонтолог
В) Геоморфолог
Г) Геодезист

23. Самый большой действующий вулкан Земли Льюльяйльяко (исп. Lullailaco). Находится в центральных Андах, на границе Чили и Аргентины. Высота вершины 6723 м. Вулкан — это окно в глубины Земли. Извержение вулкана — бедствие для населения и праздник для:

- А) Сейсмолог
Б) Вулканолог
В) Геолог
Г) Гидролог

24. Структуру и свойства почв исследуют самыми разными методами: экспедиционными, стационарными, лабораторными (физико-химические, рентгенографические, радиоизотопные и т. д.) Представитель этой профессии работают в основном в сельском хозяйстве. Они занимаются повышением плодородия почв, исследуют возможность применения тех или иных удобрений, дают рекомендации по мелиорации, борются с эрозией, осуществляют экономическую оценку земель.

- А) Агроном
Б) Геолог
В) Геоморфолог
Г) Почвовед

25. В Европе первое упоминание о древних животных содержится в книге «Естественная история Оксфордшира» профессора Роберта Плата, изданной в 1677 г. В ней описывалась бедренная кость гигантского ископаемого ящера. Но по тем временам о динозаврах еще не знали. Основной версией же стала принадлежность кости гигантскому человеку – титану, который жил в древние времена. Эти знания относятся к профессии:

- А) Почвовед
- Б) Палеонтолог
- В) Биогеограф
- Г) Геолог

26. Численность населения Республики Татарстан составляет ...

- А) почти 4 млн. чел
- Б) почти 5 млн. чел
- В) почти 143 млн. чел
- Г) более 1 млн. чел

27. Процесс «производства людей людьми», процесс непрерывной смены поколений называется ...

- А) миграция
- Б) смертность
- В) рождаемость
- Г) воспроизводство

28. Что называется урбанизацией?

- А) процесс заселения новых территорий
- Б) процесс прироста населения
- В) процесс роста городов
- Г) процесс перемещения населения внутри одного города

29. Численность населения России составляет..

- А) более 12 млн. чел
- Б) около 150 млн. чел
- В) около 1 млрд. чел
- Г) около 5 млрд. чел

30. Какой из перечисленных городов, расположенных на реке Волга, не является городом-миллионером?

- А) Астрахань
- Б) Казань
- В) Нижний Новгород
- Г) Самара

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА

1. Геополитическое и экономико-географическое положение России.
2. Политико-административное деление и экономическое регулирование РФ.
3. Определение экономического района. Принципы экономического районирования.
4. Экономическое районирование России.
5. Региональная экономика и политика в России.
6. Численность населения, воспроизводство и миграция населения.
7. Понятие трудовых ресурсов их размещение.
8. Половозрастная структура населения.
9. Демографическая ситуация в России.
10. Безработица и ее региональные особенности.
11. Внутренняя и внешняя миграция населения.
12. Урбанизация и система расселения в России.
13. Природно-ресурсный потенциал России.
14. Перспективы развития растениеводства.
15. Перспективы развития животноводства.
16. Классификация отраслей, производящих товары народного потребления.
17. Состав и размещение подотраслей легкой промышленности.
18. Понятие инфраструктуры и ее значение для развития экономики.
19. Территориально-производственные комплексы (ТНК).
20. Научно-производственные комплексы.
21. Характеристика Северного экономического района.
22. Характеристика Северо-Западного экономического района.
23. Характеристика Волго-Вятского экономического района.
24. Характеристика Центрального экономического района.
25. Характеристика Центрально-Черноземного экономического района.
26. Характеристика Поволжского экономического района.
27. Характеристика Северо-Кавказского экономического района.
28. Характеристика Уральского экономического района.
29. Характеристика Западно-Сибирского экономического района.

30. Характеристика Восточно-Сибирского экономического района.
31. Характеристика Дальневосточного экономического района.
32. Обеспеченность России минерально-сырьевыми ресурсами.
33. Понятие природных ресурсов их классификация.
34. Водные ресурсы России. Обеспеченность водой по регионам.
35. Лесные ресурсы России.
36. Развитие нефтяной промышленности.
37. Развитие газовой промышленности.
38. Угольная промышленность России.
39. Структура и тенденции изменения топливного баланса.
40. Перспективы развития электроэнергетики.
41. Внешнеэкономические связи России.
42. Внешнеэкономические связи России со странами СНГ.
43. Внешнеэкономические связи России с США и Японией.
44. Внешнеэкономические связи России со странами ЕЭС.
45. Экономическая и экологическая безопасность.

6.2. Темы письменных работ

Написание контрольной работы является одной из основных форм учебной работы студентов очно-заочной формы обучения. Ее выполнение помогает выработке навыков самостоятельной работы с учебной, научной литературой, нормативно-правовыми актами, способствует развитию логического мышления, формированию навыков отбора, анализа и осмысления материала, более глубокому и прочному усвоению содержания изучаемой дисциплины. Задачами контрольной работы являются систематизация и контроль знаний студентов очно-заочной формы обучения в процессе изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика». Цель контрольной работы состоит не только в проверке знаний студентов, но и в оказании методической помощи при изучении дисциплины в целом.

Каждому студенту в соответствии с последней цифрой номера его зачетной книжки предлагается на выбор один из нескольких вариантов. Например, если номер зачетной книжки оканчивается на «1», то нужно выбрать одну из следующих тем: 1, 11, 21, 31; если на «2», то 2, 12, 22, 32 и так далее.

Студенты вправе использовать при написании контрольной работы источники не указанные в библиографическом списке данной методички.

Кроме традиционных тем контрольных работ, освещённых в учебной литературе по данной дисциплине, студент может в качестве объекта исследования взять экономико-географическую характеристику (варианты 33 – 36) или территориального образования, где он проживает (область, край, республика, автономный округ; административный район, город, ПГТ, село), или места его профессиональной деятельности (промышленное или сельскохозяйственное предприятие). При этом, экономико-географическая характеристика отраслевого и межотраслевого комплекса должна содержать: роль и значение комплекса в экономике страны и оценка его современного состояния; отраслевая структура комплекса и факторы размещения отраслей; география размещения комплекса, основные центры производства; основные проблемы и перспективы развития комплекса.

Соответственно экономико-географическая характеристика экономического района должна включать: место района в экономике страны; административный состав района; экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы района; население трудовые ресурсы; отрасли рыночной специализации промышленности и сельского хозяйства и отрасли внутрирегионального комплекса; территориальная структура района (промышленные комплексы, узлы, центры); проблемы и перспективы развития экономики района.

Для выполнения заданий рекомендуется пользоваться школьным географическим атласом 9-го класса и контурными картами по географии.

При написании контрольных работ необходимо использовать как данные социально-экономической статистики (статистические сборники и ежегодники, демографическая, отраслевая и региональная статистика), так и отраслевой и региональный картографический материал.

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Предмет, задачи и методы экономической географии России.
2. Экономико-географическая характеристика Центрального района.
3. На контурную карту России (формат А4) нанесите:
 - ☐ границы субъектов федерации (простым карандашом)
 - ☐ подпишите названия субъектов федерации (если название субъекта федерации не совпадает с названием его центра - подпишите центр)
 - ☐ закрасьте красным цветом республики РФ.
 - ☐ нанесите на карту РФ границы 11 экономических районов (регионов) (чёрной гелиевой ручкой)
 - ☐ нанесите на карту границы 7 федеральных округов (лучше красной гелиевой ручкой)

Вариант 2

1. Геополитическое и экономико-географическое положение России.
2. Экономико-географическая характеристика Центрально-Черно-земного района.
3. По атласу на контурную карту России нанести месторождения минеральных ресурсов:
 - ☐ нефть, газ, уголь, горючие сланцы.
 - ☐ железные, медные, медно-никелевые, никель – кобальтовые руды, бокситы, оловянные руды, золото, алмазы,

полиметаллические руды.

☐ апатиты, нефелин, калийная соль, поваренная соль

Подпишите месторождения. Узнать, где применяются эти полезные ископаемые

Вариант 3

1. Административно-территориальное устройство (деление) Российской Федерации.

2. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского района.

3. На контурную карту «Размещение населения России» нанесите все города миллионеры. Оранжевым цветом выделите основную полосу расселения населения. Синим цветом закрасьте территорию России с плотностью населения менее 1 чел. На 1 км². Остальные территории закрасьте жёлтым цветом.

Вариант 4

1. Закономерности и принципы размещения производительных сил.

2. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного района.

3. По экономическим картам атласа письменно охарактеризуйте размещение следующих отраслей: автомобилестроение, авиастроение, машиностроение ВПК, тяжёлое машиностроение, добыча нефти, газа, угля, тепловая электроэнергетика, гидроэлектроэнергетика, химия полимерных материалов, лесозаготовка, выплавка стали. Дайте объяснение размещению этих отраслей.

Вариант 5

1. Факторы размещения производства.

2. Экономико-географическая характеристика Северного района.

3. На контурную карту России (формат А4) нанесите:

☐ границы субъектов федерации (простым карандашом)

☐ подпишите названия субъектов федерации (если название субъекта федерации не совпадает с названием его центра - подпишите центр)

☐ закрасьте красным цветом республики РФ.

☐ нанесите на карту РФ границы 11 экономических районов (регионов) (чёрной гелиевой ручкой)

☐ нанесите на карту границы 9 федеральных округов (лучше красной гелиевой ручкой)

Вариант 6

1. Демографическая ситуация в России.

2. Территориально-производственные комплексы России.

3. По атласу на контурную карту России нанести месторождения минеральных ресурсов:

☐ нефть, газ, уголь, горючие сланцы.

☐ железные, медные, медно-никелевые, никель – кобальтовые руды, бокситы, оловянные руды, золото, алмазы, полиметаллические руды.

☐ апатиты, нефелины, калийная соль, поваренная соль

Подпишите месторождения. Узнать, где применяются эти полезные ископаемые

Вариант 7

1. Миграционные процессы в России.

2. Экологические проблемы России.

3. На контурную карту «Размещение населения России» нанесите все города миллионеры. Оранжевым цветом выделите основную полосу расселения населения. Синим цветом закрасьте территорию России с плотностью населения менее 1 чел. На 1 км². Остальные территории закрасьте жёлтым цветом.

Вариант 8

1. Урбанизация и проблемы городов в России.

2. Внешнеэкономические связи России.

3. По экономическим картам атласа письменно охарактеризуйте размещение следующих отраслей: автомобилестроение, авиастроение, машиностроение ВПК, тяжёлое машиностроение, добыча нефти, газа, угля, тепловая электроэнергетика, гидроэлектроэнергетика, химия полимерных материалов, лесозаготовка, выплавка стали. Дайте объяснение размещению этих отраслей.

Вариант 9

1. Трудовые ресурсы, рынок труда и занятость населения в России.

2. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского района.

3. На контурную карту «Размещение населения России» нанесите все города миллионеры. Оранжевым цветом выделите основную полосу расселения населения. Синим цветом закрасьте территорию России с плотностью населения менее 1 чел. На 1 км². Остальные территории закрасьте жёлтым цветом.

Вариант 10

1. Угольная промышленность России.

2. Экономико-географическая характеристика Поволжского района.

3. На контурную карту России (формат А4) нанесите:

☐ границы субъектов федерации (простым карандашом)

- ☐ подпишите названия субъектов федерации (если название субъекта федерации не совпадает с названием его центра - подпишите центр)
- ☐ закрасьте красным цветом республики РФ.
- ☐ нанесите на карту РФ границы 11 экономических районов (регионов) (чёрной гелиевой ручкой)
- ☐ нанесите на карту границы 9 федеральных округов (красной гелиевой ручкой)

Вариант 11

1. Нефтяной комплекс России.
2. Экономико-географическая характеристика Уральского района.
3. По экономическим картам атласа письменно охарактеризуйте размещение следующих отраслей: автомобилестроение, авиастроение, машиностроение ВПК, тяжёлое машиностроение, добыча нефти, газа, угля, тепловая электроэнергетика, гидроэлектроэнергетика, химия полимерных материалов, лесозаготовка, выплавка стали. Дайте объяснение размещению этих отраслей.

Вариант 12

1. Газовая промышленность России.
2. Воздушный транспорт России.
3. По атласу на контурную карту России нанести месторождения минеральных ресурсов:
 - ☐ нефть, газ, уголь, горючие сланцы.
 - ☐ железные, медные, медно-никелевые, никель
 - ☐ кобальтовые руды, бокситы, оловянные руды, золото, алмазы, полиметаллические руды.
 - ☐ апатиты, нефелины
 - ☐ калийная соль, поваренная соль

Подпишите месторождения. Узнать, где применяются эти полезные ископаемые

Вариант 13

1. Электроэнергетика России.
2. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского района.
3. На контурную карту «Размещение населения России» нанесите все города миллионеры. Оранжевым цветом выделите основную полосу расселения населения. Синим цветом закрасьте территорию России с плотностью населения менее 1 чел. на 1 км². Остальные территории закрасьте жёлтым цветом.

Вариант 14

1. Чёрная металлургия России.
2. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского района.
3. По экономическим картам атласа письменно охарактеризуйте размещение следующих отраслей: автомобилестроение, авиастроение, машиностроение ВПК, тяжёлое машиностроение, добыча нефти, газа, угля, тепловая электроэнергетика, гидроэлектроэнергетика, химия полимерных материалов, лесозаготовка, выплавка стали. Дайте объяснение размещению этих отраслей.

Вариант 15

1. Цветная металлургия России.
2. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного района.
3. На контурную карту России (формат А4) нанесите:
 - ☐ границы субъектов федерации (простым карандашом)
 - ☐ подпишите названия субъектов федерации (если название субъекта федерации не совпадает с названием его центра - подпишите центр)
 - ☐ закрасьте красным цветом республики РФ.
 - ☐ нанесите на карту РФ границы 11 экономических районов (регионов) (чёрной гелиевой ручкой)
 - ☐ нанесите на карту границы 9 федеральных округов (красной гелиевой ручкой)

Вариант 16

1. Машиностроительный комплекс России.
2. Внешнеэкономические связи России.
3. По атласу на контурную карту России нанести месторождения минеральных ресурсов:
 - ☐ нефть, газ, уголь, горючие сланцы.
 - ☐ железные, медные, медно-никелевые, никель – кобальтовые руды, бокситы, оловянные руды, золото, алмазы, полиметаллические руды.
 - ☐ апатиты, нефелины
 - ☐ калийная соль, поваренная соль

Подпишите месторождения. Узнать, где применяются эти полезные ископаемые

Вариант 17

1. Химический комплекс России.
2. Экономическое районирование России.
3. На контурную карту «Размещение населения России» нанесите все города миллионеры. Оранжевым цветом выделите

основную полосу расселения населения. Синим цветом закрасьте территорию России с плотностью населения менее 1 чел. На 1 км². Остальные территории закрасьте жёлтым цветом.

Вариант 18

1. Демографическая ситуация в России.
2. Лесопромышленный комплекс России.
3. По экономическим картам атласа письменно охарактеризуйте размещение следующих отраслей: автомобилестроение, авиастроение, машиностроение ВПК, тяжёлое машиностроение, добыча нефти, газа, угля, тепловая электроэнергетика, гидроэлектроэнергетика, химия полимерных материалов, лесозаготовка, выплавка стали. Дайте объяснение размещению этих отраслей.

Вариант 19

1. Предмет, задачи и методы экономической географии России.
2. Сельское хозяйство России: география зерновых культур.
3. На контурную карту «Размещение населения России» нанесите все города миллионеры. Оранжевым цветом выделите основную полосу расселения населения. Синим цветом закрасьте территорию России с плотностью населения менее 1 чел. На 1 км². Остальные территории закрасьте жёлтым цветом.

Вариант 20

1. Миграционные процессы в России.
2. Сельское хозяйство России: география технических культур.
3. На контурную карту России (формат А4) нанесите:
 - ☐ границы субъектов федерации (простым карандашом)
 - ☐ подпишите названия субъектов федерации (если название субъекта федерации не совпадает с названием его центра - подпишите центр)
 - ☐ закрасьте красным цветом республики РФ.
 - ☐ нанесите на карту РФ границы 11 экономических районов (регионов) (чёрной гелиевой ручкой)
 - ☐ нанесите на карту границы 9 федеральных округов (красной гелиевой ручкой)

Вариант 21

1. Сельское хозяйство России: география отраслей животноводства.
2. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного района.
3. На контурную карту «Размещение населения России» нанесите все города миллионеры. Оранжевым цветом выделите основную полосу расселения населения. Синим цветом закрасьте территорию России с плотностью населения менее 1 чел. На 1 км². Остальные территории закрасьте жёлтым цветом.

Вариант 22

1. Пищевая промышленность России.
2. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного района.
3. По атласу на контурную карту России нанести месторождения минеральных ресурсов:
 - ☐ нефть, газ, уголь, горючие сланцы.
 - ☐ железные, медные, медно-никелевые, никель – кобальтовые руды, бокситы, оловянные руды, золото, алмазы, полиметаллические руды.
 - ☐ апатиты, нефелины
 - ☐ калийная соль, поваренная сольПодпишите месторождения. Узнать, где применяются эти полезные ископаемые

Вариант 23

1. Железнодорожный транспорт России.
2. Экономико-географическая характеристика Калининградской области.
3. На карту нанести все экономические районы (красным цветом) и федеральные округа (синим цветом). Предварительно все регионы должны быть пронумерованы (арабскими цифрами), а на оборотной стороне должны быть перечислены их номера, название и административный центр.

Вариант 24

1. Урбанизация и проблемы городов в России.
2. Морской транспорт России.
3. По атласу на контурную карту России нанести месторождения минеральных ресурсов:
 - ☐ нефть, газ, уголь, горючие сланцы.
 - ☐ железные, медные, медно-никелевые, никель – кобальтовые руды, бокситы, оловянные руды, золото, алмазы, полиметаллические руды.
 - ☐ апатиты, нефелины
 - ☐ калийная соль, поваренная сольПодпишите месторождения. Узнать, где применяются эти полезные ископаемые

Вариант 25

1. Внутренний речной транспорт России.

2. Экономико-географическая характеристика Центрально-Черно-земного района.

3. На контурную карту России (формат А4) нанесите:

- ☐ границы субъектов федерации (простым карандашом)
- ☐ подпишите названия субъектов федерации (если название субъекта федерации не совпадает с названием его центра - подпишите центр)
- ☐ закрасьте красным цветом республики РФ.
- ☐ нанесите на карту РФ границы 11 экономических районов (регионов) (чёрной гелиевой ручкой)
- ☐ нанесите на карту границы 9 федеральных округов (лучше красной гелиевой ручкой)

Вариант 26

1. Автомобильный транспорт России.

2. Экономико-географическая характеристика Центрального района.

3. На контурную карту «Размещение население России» нанесите все города миллионеры. Оранжевым цветом выделите основную полосу расселения населения. Синим цветом закрасьте территорию России с плотностью населения менее 1 чел. На 1 км². Остальные территории закрасьте жёлтым цветом.

Вариант 27

1. Административно-территориальное устройство (деление) РФ.

2. Потребительский комплекс России (комплекс отраслей легкой промышленности).

3. По атласу на контурную карту России нанести месторождения минеральных ресурсов:

- ☐ нефть, газ, уголь, горючие сланцы.
- ☐ железные, медные, медно-никелевые, никель – кобальтовые руды, бокситы, оловянные руды, золото, алмазы, полиметаллические руды.
- ☐ апатиты, нефелины
- ☐ калийная соль, поваренная соль

Подпишите месторождения. Узнать, где применяются эти полезные ископаемые

Вариант 28

1. Строительный комплекс России (промышленность строительных материалов).

2. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного района.

3. На карту нанести (формат А4). Угольные бассейны. С характеристиками (марка углей и уровень добычи), месторождения угля, месторождения нефти, месторождения газа. Линиями разного цвета покажите пути транспортировки нефти, газа и угля.

Вариант 29

1. Комплекс отраслей социальной инфраструктуры России (сфера обслуживания населения).

2. Экономико-географическая характеристика Уральского района.

3. На контурную карту «Размещение население России» нанесите все города миллионеры. Оранжевым цветом выделите основную полосу расселения населения. Синим цветом закрасьте территорию России с плотностью населения менее 1 чел. На 1 км². Остальные территории закрасьте жёлтым цветом.

Вариант 30

1. Трубопроводный транспорт России.

2. Экономическое районирование России.

3. На контурную карту России (формат А4) нанесите:

- ☐ границы субъектов федерации (простым карандашом)
- ☐ подпишите названия субъектов федерации (если название субъекта федерации не совпадает с названием его центра - подпишите центр)
- ☐ закрасьте красным цветом республики РФ.
- ☐ нанесите на карту РФ границы 11 экономических районов (регионов) (чёрной гелиевой ручкой)
- ☐ нанесите на карту границы 9 федеральных округов (лучше красной гелиевой ручкой)

Вариант 31

1. Факторы размещения производства.

2. Машиностроительный комплекс России.

3. На карту нанести все 83 субъекта РФ (области - синим цветом, края - коричневым цветом, города федерального значения - черным цветом, автономные округа - зеленым цветом, республики - красным цветом, автономную область - фиолетовым цветом. Предварительно все регионы должны быть пронумерованы (арабскими цифрами), а на оборотной стороне должны быть перечислены их номера, название и административный центр.

Вариант 32

1. Закономерности и принципы размещения производительных сил.

2. Чёрная металлургия России.

3. На контурную карту «Размещение население России» нанесите все города миллионеры. Оранжевым цветом выделите основную полосу расселения населения. Синим цветом закрасьте территорию России с плотностью населения менее 1 чел.

На 1 км2. Остальные территории закрасьте жёлтым цветом.

Вариант 33

Экономико-географическая характеристика административно-национального образования мезоуровня (область, край, республика, автономный округ, автономная область)

1. Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсный потенциал.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Обслуживающие отрасли, инфраструктура.
4. Территориальная структура экономики (промышленные комплексы, узлы, центры).

Вариант 34

Экономико-географическая характеристика административного образования микроуровня (административный район, город, посёлок городского типа, село)

1. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. Ведущие производства и условия их развития.
4. Промышленные узлы.
5. Производственная и социальная инфраструктура.

Вариант 35

Экономико-географическая характеристика промышленного предприятия (акционерного объединения, завода, фабрики)

1. Краткая история образования и развития данного предприятия.
2. Местонахождение предприятия и его роль в хозяйстве района (области, края и населённого пункта).
3. Характеристика экономики предприятия: специализация, динамика производства продукции, себестоимость, цены и прибыль, кадровый потенциал, природоохранные мероприятия.
4. Связи предприятия по сырью, топливу и сбыту продукции.

Вариант 36

Экономико-географическая характеристика сельскохозяйственного предприятия (совхоза, акционерного объединения, товарищества)

1. Место и значение сельскохозяйственного предприятия в хозяйстве района, области или края.
2. Оценка агроклиматических условий и земельного фонда.
3. Характеристика экономики предприятия: специализация хозяйства, динамика производства, цены и прибыль, трудовые ресурсы, инфраструктура, экономические связи.

6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра. Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868
Л1.2	Корабельников И. С.	Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «экономика»	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/119930

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новикова И. В., Рудич С. Б.	Управление региональными проектами и программами: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124
Л2.2	Рыбина З. В.	Региональная экономика: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298
Л2.3	Горохов С. А., Лобжанидзе А. А., Лопатников Д. Л., Толкунова С. Л.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие для вузов и колледжей	Москва: Юнити, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753
Л2.4	Роготень Н. Н., Лобжанидзе А. А., Лавров Н. А., Кондрова А. Е.	Экономическая и социальная география России: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700180

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Дальченко	Экономическая география и регионалистика: метод. указания по выполн. контр. работы студ. оч-заоч. форм обуч.	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428405&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ ДонГАУ с доступом в электронную библиотеку. - Режим доступа: URL: https:// www.ngma.su	https:// www.ngma.su	
7.2.2	Справочная система Консультант Плюс. - Режим доступа: URL: http:// www.consultant.ru/	http:// www.consultant.ru/	
7.2.3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: URL: http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/	
7.2.4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: URL: https://www.gks.ru/statistic	https://www.gks.ru/statistic	
7.2.5	Тематическая база данных Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: URL: http:// www.ecsocman.hse.ru	http:// www.ecsocman.hse.ru	
7.2.6	Тематическая база данных «Экономика и управление на предприятии». - Режим доступа: URL: http:// www.eup.ru	http:// www.eup.ru	
7.2.7	Информационная справочная система «Справочник экономиста». - Режим доступа: URL: http://www.catback.ru/about.htm	http://www.catback.ru/about.htm	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su .			
2. Экономическая география и регионалистика: метод. указания по выполн. контр. работы студ. оч-заоч. форм обуч. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Дальченко, Е.А.– Новочеркасск, 2022. – 18 с.			